

2 - PERCORSO ECONOMICO-SOCIALE

Destinatari	Il PCTO in ambito economico-sociale è destinato agli alunni frequentanti il liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale.
Discipline coinvolte	Scienze umane – Diritto ed economia politica – Filosofia
Finalità	<p>Il PECUP del liceo delle scienze umane opzione economico-sociale punta a fornire allo studente gli strumenti necessari per comprendere le dinamiche proprie della realtà economica e sociale, con particolare riferimento al mondo del lavoro e dell'impresa.</p> <p>I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento nel LES rappresentano uno strumento fondamentale non solo per potenziare le abilità degli studenti, ma soprattutto per permettere loro di comprendere il territorio di riferimento sotto il profilo economico, sociale e politico. In questo quadro assume una fondamentale importanza la collaborazione con imprese e società commerciali, associazioni di categoria, ordini professionali e amministrazioni locali.</p>
Obiettivi in termini di abilità e competenze	<p>Comprensione funzionamento dell'attività imprenditoriale;</p> <p>comprensione del tessuto economico del territorio di riferimento;</p> <p>comprensione delle dinamiche del mondo del lavoro e dei profili professionali;</p> <p>saper analizzare e partecipare ad azioni didattiche;</p> <p>comprendere le strategie di integrazione dei soggetti portatori di bisogni educativi speciali nel contesto scolastico;</p> <p>comprendere il ruolo dell'insegnante nell'ottica della formazione alla cittadinanza europea;</p> <p>osservare e comprendere il processo di insegnamento-apprendimento e il contesto in cui esso si realizza;</p> <p>saper effettuare raffronti in ambito disciplinare e interdisciplinare;</p> <p>saper approcciare le problematiche più significative della società contemporanea;</p> <p>essere in grado di pianificare interventi adeguati in riferimento alle esperienze svolte;</p> <p>saper lavorare in gruppo, gestire criticità e risolvere problemi;</p> <p>essere in grado di gestire gruppi eterogenei;</p> <p>saper intrattenere dei rapporti positivi con le persone.</p>
Soggetti esterni coinvolti nell'iniziativa	Ordini professionali, imprese e società commerciali, camere di commercio, scuole dell'infanzia e primarie (statali e paritarie), associazioni di categoria, amministrazioni locali.

CRONOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

CLASSE TERZA

Tipologia attività	Ore	Professionalità/enti coinvolti
Corso online sulla sicurezza nei luoghi di lavoro – modulo generale	4	Piattaforma MIUR
Curriculum Vitae multilingue	4	Docente del CdC

Analisi del modello europeo di CV e project work (CV individuale)		e/o esperto esterno
Attività di tirocinio Certificazioni linguistica (Inglese) Impresa simulata	32	Ordini professionali, imprese e società commerciali, camere di commercio, scuole dell'infanzia e primarie (statali e paritarie), associazioni di categoria, amministrazioni locali.
CRONOLOGIA DELLE ATTIVITÀ CLASSE QUARTA		
Tipologia attività	Ore	Professionalità/enti coinvolti
Attività di tirocinio Certificazioni linguistica (Inglese) Impresa simulata	30	Ordini professionali, imprese e società commerciali, camere di commercio, scuole dell'infanzia e primarie (statali e paritarie), associazioni di categoria, amministrazioni locali.
Attività di orientamento in uscita (test attitudinali, visite e lezioni presso strutture universitarie, partecipazione ad eventi di orientamento post-diploma) corsi di laurea in campo giuridico-economico, umanistico e in scienze dell'educazione e della formazione.	10	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Università Arcavacata di Cosenza. Unicusano di Roma.
CRONOLOGIA DELLE ATTIVITÀ CLASSE QUINTA		
Tipologia attività	Ore	Professionalità/enti coinvolti
Attività di orientamento in uscita (test attitudinali, visite e lezioni presso strutture universitarie, partecipazione ad eventi di orientamento post-diploma) corsi di laurea in campo giuridico-economico, umanistico e in scienze dell'educazione e della formazione.	6	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Università Arcavacata di Cosenza. Unicusano di Roma.
Relazione finale Realizzazione di un elaborato di sintesi, in forma cartacea o multimediale, da presentare all'esame di Stato (riflessioni e valutazioni sull'esperienza e le competenze acquisite nell'ambito dei tra anni di PCTO)	4	Docenti del CdC